


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от « 24 » 05 2021 г., протокол № 6
Председатель /С.Н. Митин
« 24 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Молодежные движения в России: история и современность
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2/4

Направление/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №11 от 24.06.2022


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Краева А.Г.	психологии и педагогики	Канд. филос.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись
« 20 » 05 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Молодёжные движения в России: история и современность" является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

Задачи дисциплины:


- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);
- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.
- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.О.04). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре у студентов очной формы обучения. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, формируются и развиваются при освоении студентами следующих дисциплин: «Психология и педагогика» (2 семестр), «Государственная политика в РФ» (8 семестр), «Конфликтология» (6 семестр), «Молодежные субкультуры» (3 семестр), «Научно-исследовательская работа» (2 семестр), «Экология культуры» (5 семестр), «Психологические основы работы с молодежью» (1-3 семестры), «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» (2-4 семестры), «Лидерство в молодежной среде» (5 семестр), «Методика организации работы с молодежью» (5-6 семестры), «История моды» (4 семестр), «Работа с молодежными объединениями» (7 семестр), «Стиль и мода современности» (4 семестр), «Социальные технологии работы с молодежью» (6-7 семестры), «Технологии сценарно-театральной деятельности» (5 семестр), а также при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

<p>УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-2: способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>ПК-14: умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p>Знать: теоретические основы социального взаимодействия, организации деятельности в коллективе; соблюдения норм и установленных правил командной работы;</p> <p>Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; выработать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, исходя из стратегии сотрудничества; делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, принимать ответственность за общий результат; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды;</p> <p>Владеть: навыками работы в команде: учета особенностей поведения и интересов других участников; организации и корректирования работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения продуктивного взаимодействия с учетом этого; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде;</p> <p>Знать: научные теории, концепции и подходы к формированию критического мышления, построению логических умозаключений, созданию согласованных между собой логических моделей и принятию обоснованных решений, касающихся того, отклонить какое-либо суждение, согласиться с ним или временно отложить его рассмотрение;</p> <p>Уметь: ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения; содержательно объяснять социальные явления и процессы;</p> <p>Владеть: системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи; - основные подходы к организации и планированию работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; - принципы и особенности организации досуга молодежи; состав и структуру информационных ресурсов общества; сущность, задачи и функции профессиональной консультации; способы и степень эффективности взаимодействия молодежи со
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	СМИ и участие в общественных организациях; Уметь: разрабатывать план проведения досуговых мероприятий для молодежи; управлять, планировать и организовывать профориентационную работу с молодежью; применять методы социальной адаптации и интеграции молодежи в общественно-политические организации с целью формирования гражданской позиции молодого поколения; Владеть: способностью организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах) - 72

Форма обучения: **очная**


Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u>)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля).

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**

№	Тема	Количество часов				Форма текущего контроля
		Всего	Аудиторные занятия	Самост.	Интер-	
		о	занятия	т.	ер-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

			Лек-ции	Семи-нары	работа	акти в	
1	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
2	Наука об общественном движении	8	2	2	4	2	Тестирование, Устный опрос
3	История общественного движения детей и молодёжи	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
4	Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	8	2	2	4		Тестирование, Устный опрос
5	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	16	4	4	8	4	Тестирование, Устный опрос
6	Социальное партнёрство	8	2	2	4	2	Тестирование, Устный опрос
7	Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	8	2	2	4	2	Тестирование, Устный опрос
8	Лидерство в общественном движении	4		2	2	2	Тестирование, Устный опрос
9	Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	4	2		2	2	Тестирование, Устный опрос
	Итого:..	72	18	18	36	12	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

Тема 2. Наука об общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Общее о понятии «наука». Психология общественного движения. Педагогика общественного движения. Конфликтология общественного движения. Социология общественного движения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Тема 3. История общественного движения детей и молодёжи (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Три периода истории детско-молодёжного общественного движения. ВЛКСМ: пути становления и развития. Скаутское движение и его особенности. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга. Создание единой и единственной детской организации – пионерской. Пионерский период детского движения. Постсоветский период детского и молодёжного движения. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Детско-молодёжное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей. Государственная поддержка общественного движения. История лидерства, роли личности.

Тема 4. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Традиция поддержки ближнего из мировых религий? корни общественного движения. Функции религии (по И.Н. Яблокову) – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая. Общественные объединения – мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

Тема 5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)


История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

Тема 6. Социальное партнёрство (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Особенности развития социального партнерства в России. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. Образовательные программы общественного объединения. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения. Создание общественных учреждений в рамках общественного движения.

Тема 7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям. Семья и общественное движение. Руководители детских и молодёжных общественных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

Тема 8. Лидерство в общественном движении (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли. Отличие лидерства и руководства. Портретный аспект лидерства. Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.

Тема 9. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации) (2 час. лекций, 2 час. семинарских занятий)

Современный взгляд на общественную организацию. Десять стадий развития общественной организации – инициативная, юридическая, программная, стандартизация, фандрайзинговая, стимулирующая, имиджевая, корпоративная, законодательно-инициативная, научно-обобщающая. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи –обслуживающая и поддерживающая.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Содержание понятия общественного движения.
2. Общественное движение как институт Гражданского общества.
3. Неформальные объединения.
4. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.
5. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

Тема 2. Психология и педагогика общественного движения. Социология и конфликтология общественного движения.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


1. Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодёжью.
2. Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодёжью.

Тема 3. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Государственная поддержка общественного движения.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Скаутское движение и его особенности.
2. Создание единой и единственной детской организации – пионерской.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

3. Постсоветский период детского и молодёжного движения.
4. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение.
5. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий.
6. Государственная поддержка общественного движения.
7. История лидерства, роли личности.

Тема 4. Религия и развитие общественного движения детей и молодёжи. Общественные объединения как мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Традиция поддержки ближнего из мировых религий.
2. Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая.
3. Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

Тема 5. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.
2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
4. Особенности экономики некоммерческих организаций.
5. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

Тема 6. Практика социального партнёрства. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


1. Особенности развития социального партнерства в России.
2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО).
3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении.
4. Образовательные программы общественного объединения.
5. Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения.

Тема 7. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие в общественном движении.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям.
2. Семья и общественное движение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

3. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России.
4. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

Тема 8. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.

форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.
2. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.
3. Отличие лидерства и руководства.
4. Портретный аспект лидерства.
5. Профессиональный аспект лидерства.
6. Социальный аспект лидерства.

Тема 9. Современный взгляд на общественную организацию. Структура и стадии развития общественного движения.

форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Современный взгляд на общественную организацию.
2. Стадии развития общественной организации
3. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.
4. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи –обслуживающая и поддерживающая.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работ не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работ не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-3	Особенности молодежных движений как общественного явления.
ОПК-2	Классификация молодежных движений.
ПК-14	Предпосылки возникновения молодежного общественного движения.
ПК-14	Периодизация истории отечественных молодежных движений.
ОПК-2	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Всемирный христианский союз молодых людей в России.
УК-3	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое христианское движение в России.
ПК-14	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: культурно-просветительные организации.
УК-3	Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Спортивно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	патриотические организации. Скаутское движение.
ОПК-2	Корпоративное молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое движение.
ПК-14	Молодежное движение в России в к XIX в. - 1917 г.: политические организации.
ПК-14	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917 - середине 1920-х гг.: неполитические организации (союзы учащихся и религиозные организации).
ОПК-2	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: неполитические организации (культурно-просветительные и спортивно-патриотические организации).
УК-3	Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: политические организации (небольшевистские и прокоммунистические организации).
ОПК-2	Создание коммунистического союза молодежи. Программа, структура комсомола.
ПК-14	ВЛКСМ в конце 1940-х- 1980-х гг.
ПК-14	ВЛКСМ накануне и в годы Перестройки.
ОПК-2	Неформальное молодежное движение в СССР в 1920-1930-е гг.
УК-3	Неформальное молодежное движение в СССР в Сер. 1950-х - 1960-е гг.
ОПК-2	Неформальное молодежное движение в СССР в 1970-е - 1985 гг.
ПК-14	Молодежное движение в России в 1991-2010-х.
ПК-14	Молодежные организации и молодежная субкультура.
ОПК-2	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
УК-3	Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ
ОПК-2	Формальные и неформальные молодежные организации.
ПК-14	Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
ПК-14	Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
ОПК-2	Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.
УК-3	Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза.
ОПК-2	Привлечение членов, участников и добровольцев в молодежные объединения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

УК-3	Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
ОПК-2	Молодежные объединения и права человека
ПК-14	Молодежные объединения и политика
ПК-14	Молодежные объединения и бизнес
ОПК-2	Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
УК-3	Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения : очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	- работа с учебниками и научной литературой по данной теме; - подготовка обзора соответствующих документов и других источников; - подготовка к дискуссии на тему: Общественное движение как институт Гражданского общества; - подготовка к семинарскому занятию по вопросам: 1) Неформальные объединения; 2) Классификация детско-молодёжных общественных объединений; 3). Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.	4	устный опрос, тестирование
Наука об общественном движении	- подготовка к семинарскому занятию: а) Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью; б) Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.	4	устный опрос, тестирование
История общественного движения детей и молодёжи	- чтение рекомендованной литературы и источников с оформлением записей прочитанного; - задания для самостоятельной работы: Скаутское движение и его особенности;	4	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		


	<p>Создание единой и единственной детской организации – пионерской; Постсоветский период детского и молодёжного движения; Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий;</p> <p>- подготовка к дискуссии на тему: Возникновение неформальных протестных организаций. Мировое неформальное движение;</p> <p>- подготовка к дискуссии: «Роль молодежных движений в социализации молодежи».</p>		
Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	<p>- составление глоссария к теме;</p> <p>- работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме;</p> <p>- подготовка к семинару по вопросам: Традиция поддержки ближнего из мировых религий; Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая;</p> <p>- подготовиться к дискуссиям на темы: «Молодежная составляющая социальной политики»; «Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости»</p>	4	устный опрос, тестирование
Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	<p>- подбор литературы по данной теме, знакомство с её содержанием;</p> <p>- краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания наиболее значимых книг и публикаций;</p> <p>задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. 2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. 3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. 4. Особенности экономики некоммерческих организаций. <p>- подготовка к дискуссии на тему: «Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ</p>	8	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	ресурсного обеспечения».		
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> - рецензирование и аннотирование научных публикаций по теме; - подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1 Особенности развития социального партнерства в России. 2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). 3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. - подготовка к дискуссии на тему: «Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения». 	4	устный опрос, тестирование
Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	<ul style="list-style-type: none"> - для углубления знаний дисциплине осуществить поиск специальной научной литературы по данной теме (в предметных и систематических каталогов библиотеки, библиографических указателях “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”, “Летопись журнальных статей”, реферативных журналах по социальным и гуманитарным наукам; - на основе изучения и анализа основной и дополнительной литературы ответить на вопросы: 1) Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России. 2) Региональный взгляд на проблему через проведение исследования. 3) Семья и общественное движение. - подготовка к дискуссии на тему: «Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям». 	4	устный опрос, тестирование
Лидерство в общественном движении	<ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме; - подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии: 1) Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека. 2) Место лидера в общественном движении. Лидерские роли. 	2	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

	3) Отличие лидерства и руководства. - подготовка к дискуссии на темы: Портретный аспект лидерства; Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.		
Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	Ответить на вопросы: 1) Современный взгляд на общественную организацию. 2) Стадии развития общественной организации 3) Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении. - подготовка к дискуссии на тему: Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи – обслуживающая и поддерживающая.	2	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

Манько, Ю. В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 316 с. — ISBN 978-5-9676-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20343.html>

Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32032.html>

дополнительная:

Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2006. — 560 с. — ISBN 5-8323-0401-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16937.html>

Мокшина В.К. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] /. Мокшина В.К, Шубина С.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 363 с. - ISBN 978-5-261-00912-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html>

Хаванов, Е. И. В горниле эпохи. Молодежь против войны и фашизма : дополнительные материалы к курсу «Молодежь и общественный прогресс» / Е. И. Хаванов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26454.html>

Шурбе В.З., Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий / Шурбе В.З. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 272 с. ("Монографии НГТУ") - ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

978-5-7782-2675-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html>


учебно-методическая:

Донина О. И. Молодежные движения в России: история и современность : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 463 КБ). - Текст : электронный.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5491>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr. Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

[2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Кирилова 17.05.21
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория № 20-а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свяги, д. 106 (корпус 2)
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свяги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свяги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров),	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свяги, д. 106 (корпус

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными особенностями здоровья по их заявлению могут предоставляться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



А.Г. Краева




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Молодежные движения в России: история и современность»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474130>

2. Чемоданова Г. И. Молодежные организации и волонтерское движение современности : учебное пособие / Г. И. Чемоданова, Н. И. Пустовалова. - Петропавловск : СКГУ им. М. Козыбаева, 2020. - 103 с. - ISBN 9786012231908. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/molodezhnye-organizacii-i-volonterskoe-dvizhenie-sovremennosti-12359197>

дополнительная:

1. Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2006. — 560 с. — ISBN 5-8323-0401-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16937.html>

2. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм : причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-8154-0326-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55796.html>

3. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, Е. Н. Володькова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-907161-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>

4. Хаванов, Е. И. В горниле эпохи. Молодежь против войны и фашизма : дополнительные материалы к курсу «Молодежь и общественный прогресс» / Е. И. Хаванов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26454.html>

5. Василенко, В. И. Волонтерство в России : отечественный опыт и современность: монография / Василенко В. И., Зорина В. М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>

учебно-методическая:

1. Донина О. И. Молодежные движения в России: история и современность: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 463 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5491>

Согласовано:

Ведущий специалист / Ефимова М.А. / *Еф* 12/04/2022
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022